

2020학년도 꽃동네대학교 대학별고사  
**선행학습 영향평가 자체평가보고서**

2020년 3월

**꽃동네대학교**  
입학전형 영향평가위원회

# I. 선행학습 영향평가 대상 문항

## (1) 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

| 평가대상        | 입학전형  | 계열    | 입학<br>모집요강에<br>제시한 자격<br>기준 과목명 | 문항<br>번호 | 하위<br>문항<br>번호 | 계열 및 교과 |    |    |    |    |    |          |          |    | 교과<br>외 |
|-------------|-------|-------|---------------------------------|----------|----------------|---------|----|----|----|----|----|----------|----------|----|---------|
|             |       |       |                                 |          |                | 인문사회    |    |    | 수학 | 과학 |    |          |          | 기타 |         |
|             |       |       |                                 |          |                | 국어      | 사회 | 도덕 |    | 물리 | 화학 | 생명<br>과학 | 지구<br>과학 |    |         |
| 면접·<br>구술고사 | 모든 전형 | 모든 계열 | -                               | -        | -              | -       | -  | -  | -  | -  | -  | -        | -        | -  | ○       |

- 꽃동네대학교의 대학별 고사인 면접고사는 교과 지식을 배제한 지원자의 지원 전공에 대한 인성 및 가치관, 사고력, 수학능력, 발전 가능성 등을 질문하는 인·적성 면접·구술고사임

# II. 선행학습 영향평가 진행절차 및 방법

## (1) 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

| 구분                             | 판단기준                      |  |       |    |
|--------------------------------|---------------------------|--|-------|----|
|                                | 항목                        | 세부내용   | 이행    | 점검 |
| 대학별 고사<br>시행 관련<br>이행 사항<br>점검 | 1. 관련 자료의 홈페이지 게시         | ① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성) | ○     | ○  |
|                                | 2. 선행학습 영향평가 보고서<br>항목 준수 | ② 문항 총괄표 작성의 충실성                             | 해당 없음 |    |
|                                |                           | ③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성                     | 해당 없음 |    |
|                                |                           | ④ 장별 내용 제시 여부                                | 해당 없음 |    |
|                                | 3. 선행학습 영향평가 위원회<br>구성    | ⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부                            | ○     | ○  |
|                                |                           | ⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부                           | ○     | ○  |

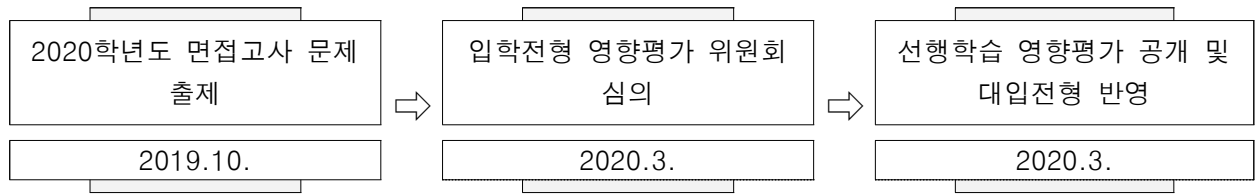
## (2) 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

- 공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 법률에 의거 대학에 「입학전형 영향평가위원회 내규」를 제정하여 시행 [\[부록 \(1\) 참조\]](#)

## (3) 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

- 우리 대학교 「입학전형 영향평가위원회 내규」 제3조(구성)에 의거 교무입학처장을 위원장으로 하고, 내부위원으로 교직원 2명과 외부위원으로 현직교사 1명 등 총 4인을 위원으로 하는 「입학전형 영향평가위원회」를 구성하여 운영하고 있음
- 우리 대학교 「입학전형 영향평가위원회」의 외부위원은 청주시 소재 일반고에 재직하는 교사 1인으로 참여 비율은 전체 대비 25%임.

#### (4) 2020학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차



- 2019학년도 선행학습 영향평가에 준해, 2020학년도 면접고사 문제 출제(2019.10.)
- 입학전형 영향평가위원회 심의(2020.3.)
- 선행학습 영향평가 홈페이지 공개(2020.3.)

### III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

#### (1) 출제 전

고교 교육과정 분석 및 출제·검토위원에 대한 고교 교육과정 사전연수

- 고교 교육과정 반영을 위한 교류(충북권 교사 간담회)
- 고등학교 방문 설명회 및 면담

#### (2) 출제 과정

출제·검토위원 중 고교 교원 참여비율 및 고교 교원의 출제·검토과정에서의 권한 강화를 위한 조치

- 우리 대학교 면접 고사는 교과 지식을 배제한 인·적성 구술면접으로 면접 문제 출제에 고교 교원이 참여하지 않음
- 「입학전형연구위원회」에서 선행학습을 유발하지 않는 면접 문제를 출제

#### (3) 출제 후

출제·검토과정에서 발견된 문제점 보완을 위한 개선 노력

- 면접·구술고사를 시행하기 전 모집단위별 위촉된 면접 평가위원을 대상으로 면접 유의사항, 선행학습 유발 방지, 선정된 면접 문제로만 면접을 시행하도록 사전 교육을 시행

## IV. 문항 분석 결과 요약

### (1) 문항 분석 결과 요약표

- 우리 대학교의 대학별 고사인 면접고사는 교과 지식을 배제한 인성 및 가치관, 사고력, 수학 능력, 발전 가능성 등을 질문하는 인·적성 면접·구술고사임
- 2020학년도 수시모집 면접고사 출제문제 [부록 (2) 참조]

## V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

- 「입학전형 영향평가위원회」의 2020학년도 수시모집 면접고사 문제의 선행학습 유발요인을 평가한 결과, 출제된 면접 문제는 고교 교과 지식과 관련 없는 인성 및 가치관, 사고력, 수학능력, 발전 가능성 등으로 고교 교육과정을 이수하면 누구나 답할 수 있는 수준으로 선행 학습 유발요인이 없는 것으로 판단됨
- 2021학년도 면접·구술고사에서도 2020학년도 수준을 유지하여 출제할 예정임을 확인하였으며, 문제 출제위원 및 면접위원을 대상으로 선행학습 유발요인이 발생하지 않도록 사전 교육을 시행할 것을 권고함

## VI. 부록

- (1) 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정
- (2) 면접문제(2020학년도 수시모집 면접문제)

부록 (1)

## **입학전형 영향평가위원회 내규** [시행 2015.3.16.][2017.4.17. 일부개정]

**제1조(명칭)** 본 위원회는 꽃동네대학교 입학전형 영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)라 칭한다. <개정 2017.4.17.>

**제2조(목적)** 위원회는 꽃동네대학교 입학전형의 선행학습 유발요소를 배제하고 관련사항을 심의하기 위함을 목적으로 한다.

**제3조(구성)** ① 위원회는 위원장을 포함하여 5인 이내의 위원으로 구성한다.  
② 위원장 및 위원은 총장이 위촉하며 평가의 객관성, 공정성을 확보할 수 있도록 내부위원과 외부위원으로 구성한다. 단, 위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 구성한다. <개정 2017.4.17.>

**제4조(임기)** 임기는 2년으로 하되 중임할 수 있다.

**제5조(회의)** ① 회의는 위원장의 필요에 따라 소집할 수 있다.  
② 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 심의한다.

**제6조(기능)** 위원회는 다음 사항을 심의한다.  
1. 선행학습 영향평가 진행절차 및 방법에 관한 사항  
2. 고교 교육과정 내 출제에 관한 사항  
3. 고교 교육과정 내 출제 분석에 관한 사항  
4. 향후 대입전형 반영계획 및 개선에 관한 사항  
5. 기타 위호와 관련된 사항 심의

**제7조(평가방법 및 절차)** ① 입학업무 담당부서는 면접 등 대학별 고사가 종료된 후 선행학습 영향평가를 시행한다.  
② 입학업무 담당부서는 선행학습 영향평가 보고서를 작성하고 그 결과를 위원장에게 제출한다.  
③ 위원회는 보고서 등의 내용을 바탕으로 대학별 고사의 고교 교육과정 범위, 선행학습 유발요소 등을 판단하여 시정 및 개선사항을 심의한다.

**제8조(평가결과 공개)** 입학업무 담당부서는 선행학습 영향평가 결과를 다음 연도 대입전형에 반영하고, 매년 3월 31일까지 홈페이지에 공개한다.

**제9조(수당 등 지급)** 외부위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

### **부칙**

- ① 이 내규는 2015년 3월 16일부터 시행한다.
- ② 이 개정내규는 공포한 날로부터 시행한다.

### **부칙**

- ① 이 내규는 2017년 4월 17일부터 시행한다.