

2019학년도 꽃동네대학교 대학별고사
선행학습 영향평가 자체평가보고서

2019년 3월

꽃동네대학교
입학전형 영향평가위원회

I. 선행학습 영향평가 대상 문항

(1) 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과									교과 외
						인문사회			수학	과학				기타	
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학		
면접· 구술고사	모든 전형	모든 계열	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	○

- 꽃동네대학교의 대학별 고사인 면접고사는 교과 지식을 배제한 사고력, 수학능력, 발전가능성, 인성 및 가치관 등을 질문하는 인·적성 면접·구술고사임

II. 선행학습 영향평가 진행절차 및 방법

(1) 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준			
	항목	세부내용	이행	점검
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	해당 없음	
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	해당 없음	
		④ 장별 내용 제시 여부	해당 없음	
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○	○

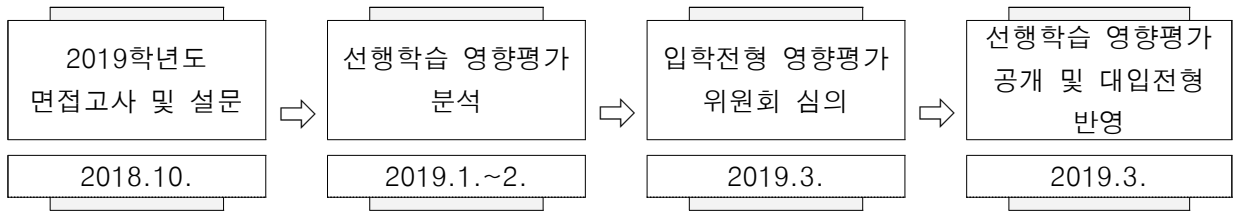
(2) 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

- 공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 법률에 의거 대학에 「입학전형 영향평가위원회 내규」를 제정하여 시행 [부록 (1) 참조]

(3) 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

- 우리 대학교 「입학전형 영향평가위원회 내규」 제3조(구성)에 의거 교무입학처장을 위원장으로 하고, 내부위원으로 교직원 2명과 외부위원으로 현직교사 1명 등 총 4인을 위원으로 하는 「입학전형 영향평가위원회」를 구성하여 운영하고 있음
- 우리 대학교 「입학전형 영향평가위원회」의 외부위원은 청주시 소재 일반고에 재직하는 교사 1인으로 참여비율은 전체 대비 25%임.

(4) 2019학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차



- 2019학년도 대학별 고사 참가자 설문 조사(2018.10.)
- 2019학년도 대학별 고사 참가자 분석 및 보고서(2019.1.~ 2.)
- 입학전형 영향평가위원회 심의(2019.3.)
- 선행학습 영향평가 홈페이지 공개(2019.3.)

Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

(1) 출제 전

고교 교육과정 분석 및 출제·검토위원회에 대한 고교 교육과정 사전연수

- 고교 교육과정 반영을 위한 교류(충북권 교사 간담회)
- 고등학교 방문 설명회 및 면담

(2) 출제 과정

출제·검토위원 중 고교 교원 참여비율 및 고교 교원의 출제·검토과정에서의 권한 강화를 위한 조치

- 우리 대학교 면접 고사는 교과 지식을 배제한 인·적성 구술면접으로 면접문제 출제에 고교 교원이 참여하지 않음
- 「입학전형연구위원회」에서 선행학습을 유발하지 않는 면접문제를 출제

(3) 출제 후

출제·검토과정에서 발견된 문제점 보완을 위한 개선 노력

- 면접·구술고사를 시행하기 전 모집단위별 위촉된 면접 평가위원을 대상으로 면접 유의사항, 선행학습 유발 방지, 선정된 면접문제로만 면접을 시행하도록 사전 교육을 시행

IV. 문항 분석 결과 요약

(1) 문항 분석 결과 요약표

- 우리 대학교의 대학별 고사인 면접고사는 교과 지식을 배제한 사고력, 수학능력, 발전가능성, 인성 및 가치관 등을 질문하는 인·적성 면접·구술고사임
- 2019학년도 수시모집 면접고사 출제문제 [부록 (2) 참조]

V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

- 「입학전형 영향평가위원회」의 2019학년도 수시모집 면접고사 문제의 선행학습 유발요인을 평가한 결과, 출제된 면접문제는 고교 교과 지식과 관련 없는 사고력, 수학능력, 발전가능성, 인성 및 가치관 등으로 고교 교육과정을 이수하면 누구나 답할 수 있는 수준으로 선행학습 유발요인이 없는 것으로 판단됨
- 2020학년도 면접·구술고사에서도 2019학년도 수준을 유지하여 출제할 예정임을 확인하였으며, 문제 출제위원 및 면접위원을 대상으로 선행학습 유발요인이 발생하지 않도록 사전 교육을 시행할 것을 권고함

VI. 부록

- (1) 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정
- (2) 면접문제(2019학년도 수시모집 면접문제)

부록 (1)

입학전형 영향평가위원회 내규 [시행 2015.3.16.][2017.4.17. 일부개정]

제1조(명칭) 본 위원회는 꽃동네대학교 입학전형 영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)라 칭한다. <개정 2017.4.17.>

제2조(목적) 위원회는 꽃동네대학교 입학전형의 선행학습 유발요소를 배제하고 관련사항을 심의하기 위함을 목적으로 한다.

제3조(구성) ① 위원회는 위원장을 포함하여 5인 이내의 위원으로 구성한다.
② 위원장 및 위원은 총장이 위촉하며 평가의 객관성, 공정성을 확보할 수 있도록 내부위원과 외부위원으로 구성한다. 단, 위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 구성한다. <개정 2017.4.17.>

제4조(임기) 임기는 2년으로 하되 중임할 수 있다.

제5조(회의) ① 회의는 위원장의 필요에 따라 소집할 수 있다.
② 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 심의한다.

제6조(기능) 위원회는 다음 사항을 심의한다.
1. 선행학습 영향평가 진행절차 및 방법에 관한 사항
2. 고교 교육과정 내 출제에 관한 사항
3. 고교 교육과정 내 출제 분석에 관한 사항
4. 향후 대입전형 반영계획 및 개선에 관한 사항
5. 기타 위호와 관련된 사항 심의

제7조(평가방법 및 절차) ① 입학업무 담당부서는 면접 등 대학별 고사가 종료된 후 선행학습 영향평가를 시행한다.
② 입학업무 담당부서는 선행학습 영향평가 보고서를 작성하고 그 결과를 위원장에게 제출한다.
③ 위원회는 보고서 등의 내용을 바탕으로 대학별 고사의 고교 교육과정 범위, 선행학습 유발요소 등을 판단하여 시정 및 개선사항을 심의한다.

제8조(평가결과 공개) 입학업무 담당부서는 선행학습 영향평가 결과를 다음 연도 대입전형에 반영하고, 매년 3월 31일까지 홈페이지에 공개한다.

제9조(수당 등 지급) 외부위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

부칙

- ① 이 내규는 2015년 3월 16일부터 시행한다.
- ② 이 개정내규는 공포한 날로부터 시행한다.

부칙

- ① 이 내규는 2017년 4월 17일부터 시행한다.